

ELABORACIÓ DE LA MISSIÓ DEL CEIP DE PRÀCTIQUES

MISSION DEL CENTRE

La missió del CEIP de Pràctiques com a centre educatiu que pretén el ple desenvolupament de les persones per tal que es puguin integrar dins la societat. Aquest objectiu general es vol aconseguir mitjançant els subobjectius següents:

- Fomentar els valors democràtics i el respecte als drets humans.
- Fer participar activament a l'alumnat del seu propi aprenentatge.
- Fomentar l'autonomia i responsabilitat de l'alumnat.
- Respectar la personalitat de cada alumne i les seves possibilitats i capacitats, partint dels seus coneixements previs.
- Partir del que tenim, conèixer i mostrar sensibilitat per la realitat de l'entorn proper i global i augmentar la relació amb institucions del voltant del centre (IES, centre mèdic, biblioteca, Policia Nacional, mercat, escola de música, Conservatori, Serveis Socials, Creu Roja,).
- Establir comunicació, diàleg entre família-escola, per tal d'unificar els criteris d'actuació.
- Fomentar el tracte d'igualtat entre els diferents sexes (coeducació)
- Respectar a tots per igual, no tenint en compte les diferències religioses, ètiques, polítiques, socials o sexual o per causa física, psíquica o sensorial.
- Treballar en equip pel bon funcionament del centre en col.laboració de tota la comunitat educativa.
- Promoure una tasca educativa que desenvolupi de forma integral la personalitat de l'alumne.
- Potenciar la utilització de les noves tecnologies amb la supervisió i renovació dels equips tecnològics.
- Divulgar i donar a conèixer els objectius del centre com a centre ecoambiental.

VALORS

Els principis que serveixen de referència dels comportaments i actituds personals del nostre centre són:

- Respecte al nostre entorn físic, social, cultural i lingüístic, així com a les nostres tradicions pròpies de la cultura catalana. *La identitat lingüística i cultural del nostre centre és la llengua i cultura catalana.*
- *Tenim una identitat pròpia dels països catalans, de la mediterrània i en projecció europea.*
- Atenció al ritme d'aprenentatge dels alumnes a partir dels seus coneixements previs.
- Valors de pluralisme i democràtics: llibertat, respecte als altres (adults i companys), col.laboració, tolerància, solidaritat, responsabilitat, ...
- Coeducació (actitud no discriminativa, oberta i responsable) i autonomia de l'alumne.
- Treball de les tradicions de la nostra cultura sense donar una formació religiosa.
- Respecte cap a les diferències religioses, socials, polítiques, ètniques o

sexuals o per causa física, psíquica o sensorial.

- La mediació com a tècnica de resolució de conflictes fent ús del diàleg i altres estratègies.
- Esperit de diàleg, comunicació, participació, col·laboració...amb les famílies i amb la resta de la comunitat educativa.
- Actitud de treball en equip en benefici de tota la comunitat educativa.
- Educació en el respecte al medi ambient i l'educació per a sostenibilitat, implicant a tota la comunitat educativa.
- Actitud oberta i responsable cap a l'ús de les noves tecnologies.

VISIÓ

El nostre centre aspira a ser reconegut per:

- El Centre vol arribar a crear i mantenir un clima de treball, de respecte i col·laboració entre tots els membres de la comunitat educativa.
- Optimitzar els recursos humans, materials i de l'entorn del nostre centre.
- Participar dels programes que s'ofereixen per part de la Conselleria (noves tecnologies, projectes europeus, ...).
- El treball en equip cohesionat, en cooperació, respectant les diferents opinions.
- Aconseguir que els nostres alumnes siguin persones respectuoses, tolerants, responsables ciutadans amb futur,...
- Esser un centre innovador, referent a nivell pedagògic, per a la realització dels projectes i programes.
- Com a escola inclusiva i aconfesional.
- Escola activa, una escola on l'alumne és el principal partícip del seu aprenentatge.
- Pel coneixement i respecte de la nostra cultura i patrimoni cultural, social i lingüístic.
- Una escola ecoambiental, fomentant la sensibilitat de tota la comunitat educativa envers aquest tema.
- Una escola que fomenti l'ús de les noves tecnologies implicant a tota la comunitat.
- Una escola que vol una educació integral de les persones i que té present l'educació emocional com a mitjà de resolució de conflictes (mediació).

ESTRATÈGIES

D'acord amb la missió, el nostre centre prioritzarà les següents estratègies:

Les línees de treball que hauríem de desenvolupar són:

- fer una avaluació diagnòstica de la nostra pràctica educativa tant a nivell acadèmic, com de valors, com de l'organització i de la formació del professorat, ... A partir de la reflexió dels resultats recollits sobre les mancances, intentar cercar sol·lucions i fer noves propostes.

El que hem de mantenir:

- El clima de feina i cooperació entre el professorat.
- La relació amb els pares i mares i AMIPA Annexa Magisteri (col·laboració, cooperació, organització d'activitats,...)